

Schule und Ausbildung



EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 10 – 14 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.


Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic3>

Unter dem Thema „Schule und Ausbildung“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Wegweiser: Schulsystem in Deutschland und Österreich - FAQ“ und „Infomail zum neuen Schuljahr“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

ÜBUNGEN



Nach dieser Lektion kann ich:

- eine kurze Geschichte zum Thema Schule schreiben.
- mir eine Traumschule ausdenken und die Traumschule präsentieren.
- einige Unterschiede zwischen den Schulsystemen in Deutschland, Österreich und meinem eigenen Land nennen.
- verschiedene Berufe aufzählen.
- im Internet recherchieren, wie der Ausbildungsweg für bestimmte Berufe aussieht.

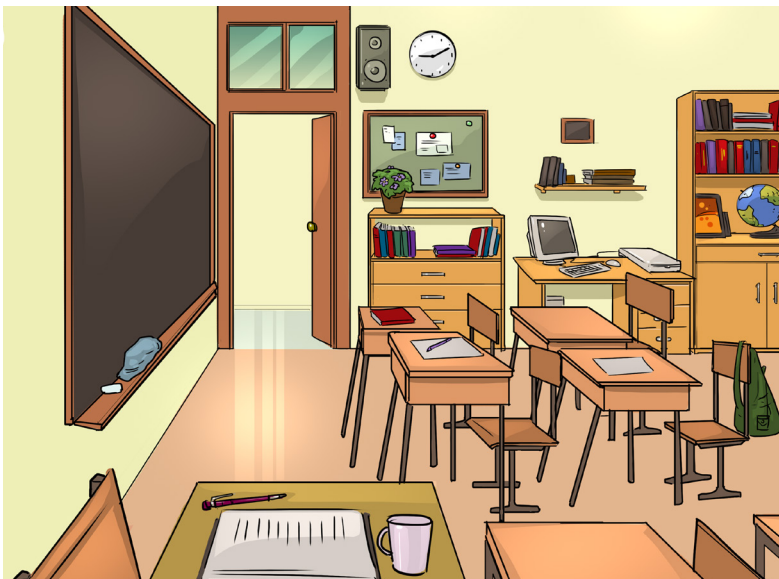
Übung 1.a. – Die Schule

Sieh dir das Bild an!

Was siehst du?

Was fällt dir sonst noch zum Thema Schule ein?

Schreibe möglichst viele Stichwörter auf!



Handwriting practice area with horizontal lines.



Übung 1.b.

Vergleiche nun eure Stichwörter aus Aufgabe 1.a. mit den Stichwörtern eurer Mitschüler/Mitschülerinnen!

Übung 1.c.

Wähle 5 Stichwörter aus Aufgabe 1.a.

Schreibe zu jedem Stichwort einen sinnvollen Satz!

Du kannst auch Wörter aus der Box verwenden.

schreiben • lernen • turnen • lesen • essen • rechnen • schlafen • spielen • singen •
laufen • davonlaufen • schwimmen • zeichnen • Angst haben •
den Computer einschalten • Experimente machen • verschwinden •
einen lauten Knall hören • seltsam



Übung 2.a. – Meine Traumschule

Denke dir eine Schule aus, die du gerne besuchen würdest!

Beachte dabei folgende Punkte: Schulfächer, Stundenplan, Essen, Lehrer/Lehrerinnen, Nachmittagsbetreuung, Motto, etc.

Mache eine Collage!

Suche im Internet passende Bilder und klebe sie auf ein Blatt Papier!



Übung 2.b.

Präsentiere/Präsentiert die Traumschule in der Klasse!

Beachte/Beachtet diese Fragen:

Wie heißt die Schule?

Wie lautet das Motto der Schule?

Welche Schulfächer werden unterrichtet?

Wie ist der Stundenplan?

Was gibt es auf dem Menü?

Wie viele Lehrer/Lehrerinnen arbeiten an der Schule?

Wie sind sie?

Gibt es auch eine Nachmittagsbetreuung?

Übung 3.a.

Lies zuerst den kurzen Text über das Schulsystem in Deutschland!



die Grundschule (D) = die Volksschule (A) = die Primarschule (CH)



Deutschland

In Deutschland müssen alle Kinder normalerweise 10 Jahre lang die Schule besuchen.

Die Kinder gehen mit 6 Jahren in die Grundschule.

Die Grundschule dauert in Deutschland meistens 4 Jahre. (In Berlin und Brandenburg 6 Jahre.)

Nach der Grundschule besuchen die Jugendlichen entweder die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule.

In Deutschland gibt es Noten von 1 bis 6. Die beste Note ist in Deutschland 1 und die schlechteste Note ist 6.

ÜBUNGEN



Übung 3.b.

Vervollständige nun den Text über das Schulsystem in Österreich!
Die Grafik hilft dir dabei!

Österreich

In Österreich müssen alle Kinder (1) Jahre lang die Schule besuchen.

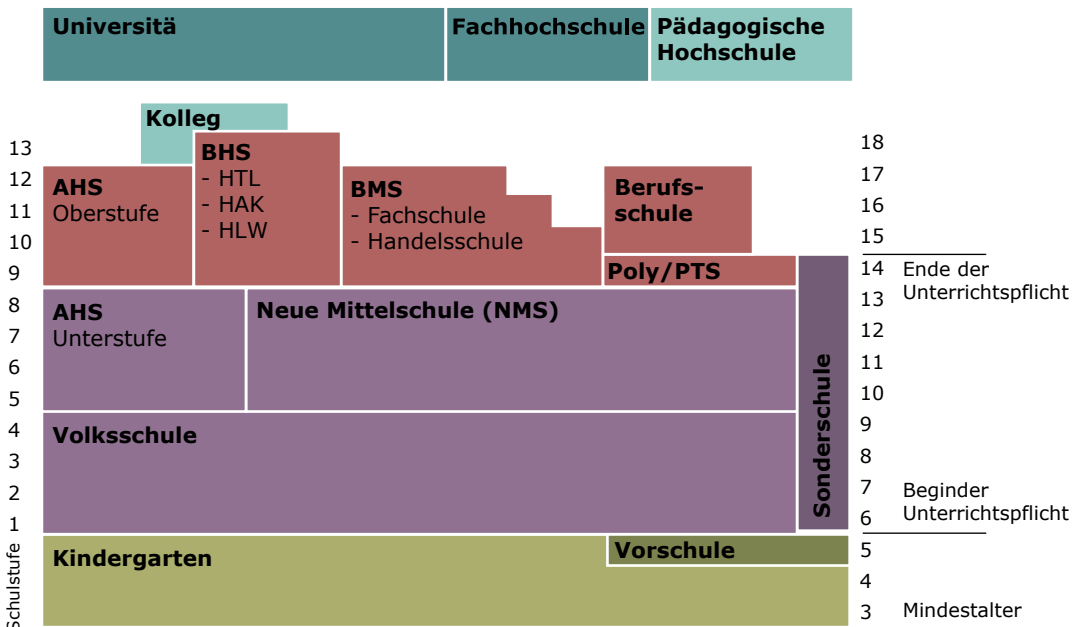
Die Kinder gehen mit (2) Jahren in die Volksschule.

Die Volksschule in Österreich dauert (3) Jahre.

Nach der Volksschule besuchen die Jugendlichen entweder eine
 (4) oder eine (5).

In Österreich gibt es Noten von 1 bis 5.

Die beste Note in Österreich ist 1 und die schlechteste ist 5.



AHS = Allgemein bildende höhere Schule oder auch Gymnasium

BHS = Berufsbildende höhere Schule

BMS = Berufsbildende mittlere Schule

Poly/PTS = Polytechnische Schule

ÜBUNGEN



Übung 3.c.

Wie ist das Schulsystem in deinem Land?

Vervollständige die Sätze und zeichne die Flagge deines Landes!



In müssen alle Kinder Jahre lang die Schule besuchen.

Die Kinder gehen mit Jahren in die .

Die in meinem Land dauert Jahre.

Nach der besuchen die Jugendlichen

In meinem Land gibt es Noten von bis .

Die beste Note in meinem Land ist und die schlechteste ist .

Übung 3.d.

Welche Unterschiede gibt es zwischen den Schulsystemen in Deutschland, Österreich und deinem Land?

Tauscht euch in der Klasse aus!

ÜBUNGEN



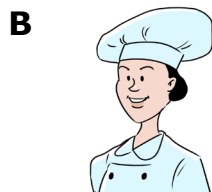
Übung 4.a. – Was möchtest du werden?

Ordne die Berufe den Bildern zu!

- (1) Software-Entwickler/in • (2) Kellner/in • (3) Zahnarzt / Zahnärztin • (4) Frisör/in • (5) Tierarzt / Tierärztin • (6) Koch / Köchin • (7) Verkäufer/in • (8) Mechaniker/in • (9) Journalist/in • (10) Bäcker/in • (11) Sänger/in • (12) Architekt/in



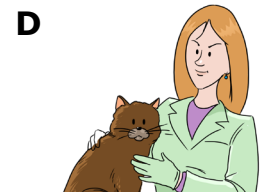
der Software-Entwickler
die Software-Entwicklerin



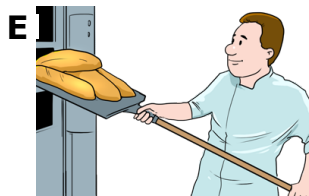
der Koch
die Köchin



der Friseur
die Friseurin



der Tierarzt
die Tierärztin



der Bäcker
die Bäckerin



der Zahnarzt
die Zahnärztin



der Kellner
die Kellnerin



der Sänger
die Sängerin



der Mechaniker
die Mechanikerin



der Journalist
die Journalistin



der Architekt
die Architektin



ÜBUNGEN



Übung 4.b.

Schreibe zu jedem Beruf mindestens einen weil-Satz.

Achte auf die Verbposition!

A



z.B.: Ich möchte Tierärztin werden, weil ich Tiere sehr gerne mag.

Oder: Ich möchte nicht Tierärztin werden, weil ich Angst vor Hunden habe.

B



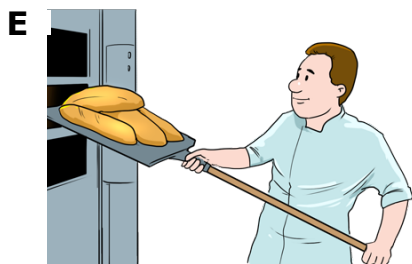
C



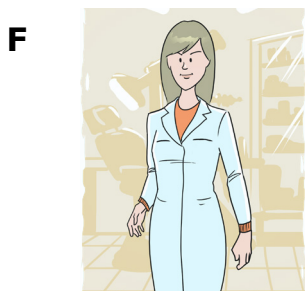
D



ÜBUNGEN



Three horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.

ÜBUNGEN



J



Three horizontal lines for writing on a yellow background.

K



Three horizontal lines for writing on a yellow background.

L



Three horizontal lines for writing on a yellow background.

Übung 4.c.

Schreibe 3 Berufe, die dich interessieren, jeweils auf ein kleines Stück Papier und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin!

Besprecht gemeinsam die genannten Berufe!



Übung 4.d.

Wählt 2 Berufe und recherchiert im Internet, welche Ausbildung in deinem Land dafür nötig ist!

Skizziert den Weg zu diesem Beruf!

Schreibt kurze Sätze darüber!

Arbeitet in Partnerarbeit!

i das Abitur (D) = die Matura (A, CH)

Beispiel: *der Tierarzt / die Tierärztin*

Ich muss zuerst eine Schule mit Abitur/Matura besuchen.

Dann muss ich an der Universität studieren.

Danach kann ich Tierärztin werden.

Handwriting practice area with 10 horizontal lines on a light yellow background.

Übung 4.e.

Stellt eure Berufe und den Weg dorthin in der Klasse vor!

REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann eine kurze Geschichte zum Thema Schule schreiben.


Ich kann mir eine Traumschule ausdenken und die Traumschule präsentieren.

Ich kann einige Unterschiede zwischen den Schulsystemen in Deutschland, Österreich und meinem eigenen Land nennen.


Ich kann verschiedene Berufe aufzählen.

Ich kann im Internet recherchieren, wie der Ausbildungsweg für bestimmte Berufe aussieht.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic3>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



Übungen 1.b. und 1.c.

Die Lehrperson erklärt, dass die SchülerInnen anhand von 5 Stichwörtern eine kurze Geschichte schreiben sollen. Zusätzlich können die SchülerInnen auch Wörter aus der Box verwenden.

Sobald ein Schüler/eine Schülerin die Geschichte fertig geschrieben hat, tauscht er/sie den Text mit einer anderen Person, die auch schon fertig ist. Die SchülerInnen versuchen sich gegenseitig die Texte zu korrigieren. Die Lehrperson geht in der Klasse herum und korrigiert ebenso.

Danach gehen die SchülerInnen in 3-er Gruppen zusammen und lesen sich gegenseitig die Texte vor. Anschließend wählen sie in der Kleingruppe den besten Text. Dieser Text wird vom Autor/von der Autorin in der Klasse vorgelesen.

Übung 2.a.

Die SchülerInnen machen diese Aufgabe zu Hause. Jeder Schüler/jede Schülerin bekommt von der Lehrperson ein A3-Blatt.

Alternativ können die Lernenden die Aufgabe auch im Unterricht machen und ihre Traumschule in das vorgesehene freie Feld zeichnen.

Übung 2.b.

Die Collagen bzw. Zeichnungen werden im Klassenzimmer aufgehängt. Jeder Lernende hat 2 – 3 Minuten Zeit, um seine Traumschule zu präsentieren. Er/sie macht Werbung für seine/ihre Schule und soll die anderen überzeugen seine/ihre Schule zu besuchen.

Am Ende werden die SchülerInnen gefragt, welche Schule sie gerne besuchen würden und warum.



Übung 3.b.

- 1 – 9 Jahre
- 2 – mit 6 Jahren
- 3 – 4 Jahre
- 4 – Allgemeinbildende Höhere Schule (AHS)
- 5 – Neue Mittelschule (NMS)