

# Die Wohnung einrichten



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.


Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.



**Kofinanziert von der  
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.


Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic5>

Unter dem Thema „Wohnen und Büro“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Auf Wohnungssuche“, „So ein Saustall“, „Die erste Wohnung“, „Das Büro aufräumen“, „So möchten die Deutschen wohnen“ und „Sessel oder Stuhl“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



## Nach dieser Lektion kann ich:

- mithilfe der Wechselpräpositionen (an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor und zwischen) beschreiben, wo verschiedene Einrichtungsgegenstände sind.
- mithilfe der Wechselpräpositionen beschreiben, wohin man verschiedene Einrichtungsgegenstände stellen/hängen/legen soll.
- einfache Anweisungen zum Aufräumen geben und verstehen.

## Übung 1.a. – Eine neue Wohnung für Lisa

Lisa zieht vom Studentenheim in eine kleine Wohnung um.

Es ist ihre erste Wohnung.

Ihre Mutter und sie richten die Wohnung ein.

Lies den Dialog und markiere alle Möbel und Einrichtungsgegenstände.



das Studentenheim, die Studentenheime (A) =  
das Studentenwohnheim, die Studentenwohnheime (D)

**Mutter** Lisa, das ist wirklich eine nette Wohnung. Und so hell und ruhig! Man sieht sogar in einen Garten.

**Lisa** Ja, ich bin auch ganz glücklich.

**Mutter** Und die Wohnung ist modern und sauber. Im Studentenheim sieht es ein bisschen anders aus. Komm, fangen wir gleich an. Wohin kommt das Bett?

**Lisa** Das Bett kommt in die linke Ecke, der Schrank kommt neben das Bett. Den Schreibtisch stellen wir vor das Fenster und diese Lampe stellen wir auf den Schreibtisch.

**Mutter** Ja, das sieht sehr gut aus. Möchtest du den Teppich unter den Schreibtisch legen?

**Lisa** Ja, das passt gut. Das Regal kommt über das Bett und die Bücher stellen wir ins Regal.

**Mutter** Wohin kommt der Spiegel?

**Lisa** Den Spiegel hängen wir an die Wand im Vorraum. Er kommt zwischen den Kleiderständer und die Tür. Und über den Spiegel hängen wir die Uhr.

**Mutter** Jetzt fehlen nur noch Bilder.

**Lisa** Ich hänge später Fotos auf.

**Mutter** Lisa, es ist sehr gemütlich hier. Schau mal in den Kühlschrank.

**Lisa** Oh, da ist ja eine Flasche Sekt! Das ist aber nett, Mama. Danke!

# ÜBUNGEN

---



**Mutter** Die erste Wohnung ... Das feiern wir! Ich denke gerade an meine erste Wohnung und an den Nachbarn. Der Nachbar ist jetzt dein Vater.

**Lisa** Wirklich?

**Mutter** Lisa, dein Nachbar steht vor der Tür!

## Übung 1.b.

Lies den Text als Rollenspiel mit einem Partner/ mit einer Partnerin!

## Übung 1.c.

Wohin kommen die Möbel und Einrichtungsgegenstände in Lisas Zimmer?

Lies den Dialog aus 1.a. noch einmal und zeichne das Zimmer!

Large empty dotted box for drawing the room.

# ÜBUNGEN



## Übung 1.d.

Vervollständige die Sätze mit den Informationen aus dem Dialog!

Überlege: Welcher Fall kommt nach den Präpositionen?

Lisa und ihre Mutter stellen das Bett **in**  .

Sie stellen den Schrank **neben**  .

Sie stellen den Schreibtisch **vor**  .

Lisa und ihre Mutter stellen die Lampe **auf**  .

Sie legen den Teppich **unter**  .

Sie stellen die Bücher **in**  .

Lisa und ihre Mutter hängen den Spiegel **an**  .

Sie hängen den Spiegel **zwischen**  .

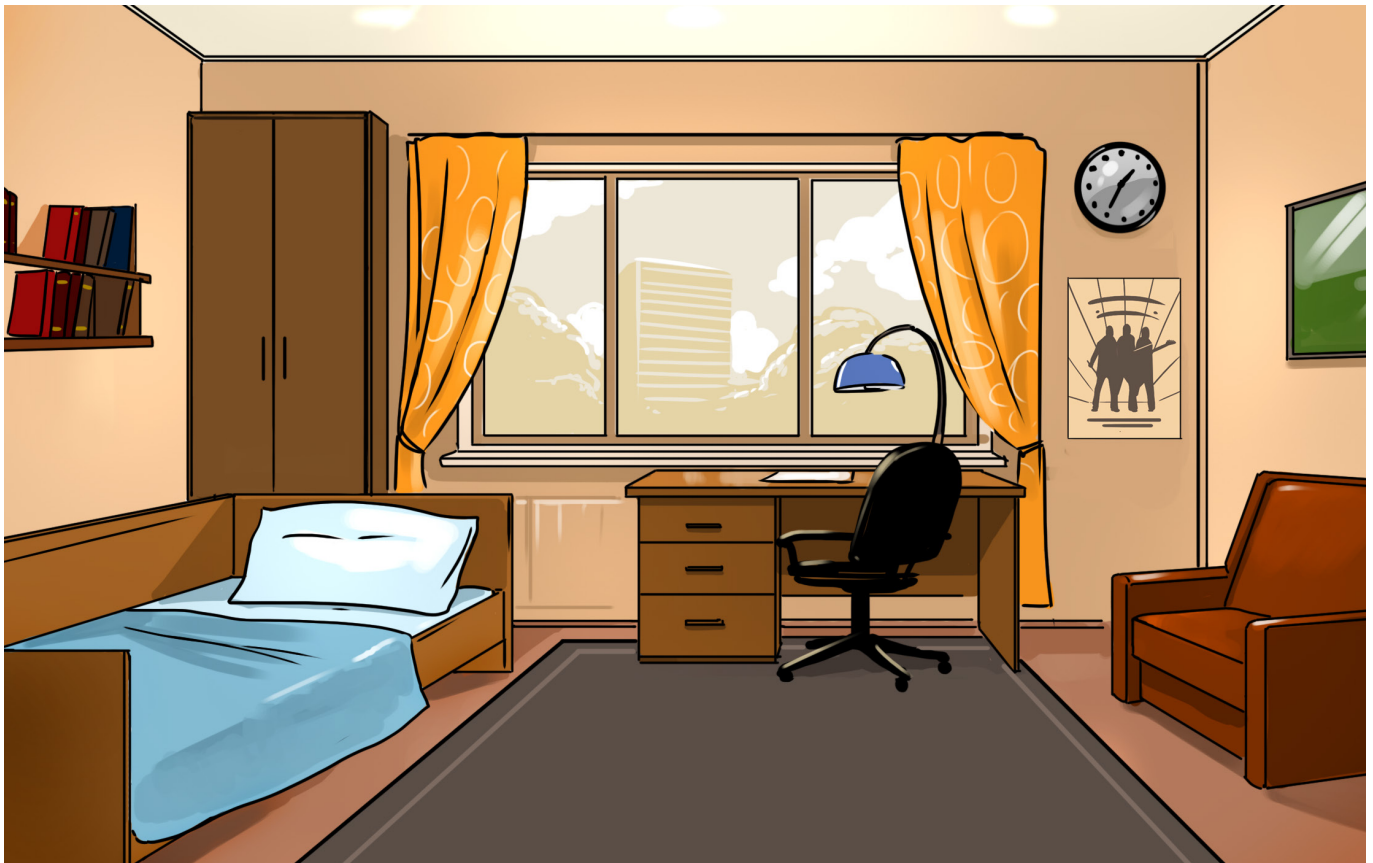
Sie hängen die Uhr **über**  .

# ÜBUNGEN



## Übung 2.a.

Lisas Wohnung ist fertig!  
Sie schreibt ihrer Freundin Anika eine E-Mail.  
Sieh dir zuerst das Bild an.  
Lies dann die E-Mail.



# ÜBUNGEN



Anika.huber@deutsch.info

Senden

CC..

Betreff: Neue Wohnung :)

Liebe Anika!

Wie geht es dir?

Mir geht es super!

Meine Wohnung ist fertig!

Am Wochenende haben Mama und ich alles eingerichtet.

Meine Wohnung ist 40m<sup>2</sup> groß und sehr hell.

Der Vorraum, die Küche, das Bad und der Abstellraum sind sehr, sehr klein.

Aber mein Zimmer ist groß.

In der Mitte liegt ein großer Teppich.

Links neben dem Teppich steht mein Bett an der Wand.

Über dem Bett hängen zwei Regale.

In den Regalen stehen meine Bücher.

Hinter dem Bett steht mein Schrank in der Ecke.

Rechts neben dem Schrank ist ein Fenster.

Vor dem Fenster steht mein Schreibtisch.

Auf dem Schreibtisch steht eine Lampe.

Unter dem Schreibtisch liegt der Teppich.

Mein Bürostuhl steht vor dem Schreibtisch auf dem Teppich.

Rechts neben dem Fenster hängt meine Uhr.

Unter der Uhr hängt ein Poster.

An der Wand rechts steht ein Sessel.

Über dem Sessel hängt ein Bild.

Das ist meine Wohnung.

Und wie sieht dein Zimmer im Studentenheim aus?

Schreib mir bald!

Liebe Grüße

Deine Lisa



## Übung 2.b.

Lies Lisas E-Mail noch einmal!

Markiere die Präpositionen an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen im Text.

Welcher Fall kommt nach den Präpositionen?

Vergleiche mit Aufgabe 1.d.

Was fällt dir auf?

Besprecht eure Antworten in der Gruppe!



# ÜBUNGEN



## Übung 2.c.

Wo ist was in Lisas Wohnung?

Beantworte die Fragen mit richtig oder falsch.

|  | Richtig                  | Falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Teppich liegt in der Mitte.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Das Bett steht links neben dem Teppich.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Uhr hängt rechts neben dem Fenster.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Schreibtisch steht vor dem Fenster.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Der Bürostuhl steht vor dem Schreibtisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Das Poster hängt unter der Uhr.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Übung 2.d.

Korrigiere die falschen Aussagen von der Aufgabe 2.c.!

---

---

---

---

---

---

---

---


# ÜBUNGEN




## Übung 2.e.

Lies Anikas Antwort.  
Es fehlen einige Verben im Text.  
Ergänze die Verben!  
Die Box hilft dir.

steht • hängt • steckt • steht • hängen • steht • liegen •  
steht • steht • stehen • liegen • liegt • steht • sitzt • steht

 das Kissen, die Kissen (D) = der Polster, die Pölster (A)



Senden    
  
Betreff:

Liebe Lisa!

Vielen Dank für dein E-Mail!

Mir geht es gut, danke!

Wow! Deine Wohnung hört sich super an! Wie sind deine Nachbarn?

Mein Zimmer im Studentenheim ist ganz okay. Es ist klein, aber praktisch.

Rechts an der Wand  (0) mein Bett.

Über dem Bett  (1) drei Regale.

In den Regalen  (2) meine Bücher.

Auf dem Bett  (3) viele Kissen  
und eine warme Decke.

# ÜBUNGEN



Mein Schrank \_\_\_\_\_ (4) an der Wand neben dem Bett.

Vor dem Fenster \_\_\_\_\_ (5) mein Schreibtisch.

Über dem Schreibtisch \_\_\_\_\_ (6) eine Lampe.

Auf meinem Schreibtisch \_\_\_\_\_ (7) viele

Dokumente fürs Studium.

Zwischen dem Schreibtisch und der linken Wand \_\_\_\_\_ (8)  
ein Papierkorb.

An der linken Wand \_\_\_\_\_ (9) eine Couch.

Auf der Couch \_\_\_\_\_ (10) mein alter Teddy.

Vor der Couch \_\_\_\_\_ (11) ein Teppich.

Auf dem Teppich \_\_\_\_\_ (12) ein Couchtisch.

Auf dem Couchtisch \_\_\_\_\_ (13) eine Vase und  
in der Vase \_\_\_\_\_ (14) eine Rose.

Ich schicke dir im Anhang ein Foto!

Wann kommst du mich besuchen?

Liebe Grüße

Anika



## Übung 3.a. – Mein Zimmer

Beschreibe dein Zimmer!

Wie groß ist es?

Wo ist was?

Verwende die Präpositionen an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen und die Verben hängen, stehen und liegen!

Schreibe 5-10 Sätze!

Klebe ein Foto dazu oder zeichne dein Zimmer!

# ÜBUNGEN



## Übung 4.a. – So ein Saustall! Bitte aufräumen!

Dein Zimmer ist schon wieder unordentlich!  
Dein Vater/deine Mutter sehen dein Zimmer.  
Was sagt er/sie?  
Schreibe 5-8 Sätze.  
Benutze die Verben stehen, stellen, hängen und liegen.  
Achte auf das Imperativ!



# ÜBUNGEN

---



Dein Buch liegt auf dem Boden!



Stell dein Buch in das Regal!

Deine Socken liegen auf dem Boden!



Leg deine Socken in den Schrank!



# ÜBUNGEN



## Übung 4.b.

Schreibe mit einem Partner/einer Partnerin einen Dialog.

Person A ist der Vater/die Mutter.

Person B ist ein Jugendlicher/eine Jugendliche.

Die Wörter und Sätze aus der Wortbox helfen dir!

sofort • endlich • jetzt • Aber warum...? • Muss das sein? •

So ein unordentliches Zimmer! • Ich finde, es sieht ganz gemütlich aus. •

Okay... • Wenn es unbedingt sein muss... • Na gut, ich mach ja schon.

**Vater/ Mutter** So ein Saustall! Jetzt räum sofort dein Zimmer auf!

**Jugendlicher** Aber warum denn? Es schaut doch sehr schön aus!

**Vater/Mutter** Deine Socken liegen auf dem Boden. Leg deine Socken in den Kasten!

**Jugendlicher** Wenn es unbedingt sein muss...

**Vater / Mutter** ...

Yellow lined writing area for the dialogue exercise.



A large yellow rectangular area with horizontal lines, intended for writing or drawing.

## Übung 4.c.

Spielt den Dialog vor!



# REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?  
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?  
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann mithilfe der Wechselpräpositionen (an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor und zwischen) beschreiben, wo verschiedene Einrichtungsgegenstände sind.

Ich kann mithilfe der Wechselpräpositionen (an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor und zwischen) beschreiben, wohin man verschiedene Einrichtungsgegenstände stellen/hängen/legen soll.

Ich kann einfache Anweisungen zum Aufräumen geben und verstehen.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic5>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.



Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

# WICHTIGES VOKABULAR



## Nomen

|   |  |
|---|--|
| das Bett, die Betten  |  |
| das Bild, die Bilder  |  |
| der Boden, die Böden  |  |
| das Büro, die Büros   |  |
| die Couch, die Couchen  |  |
| die Decke, die Decken   |  |
| das Dokument, die Dokumente                                   |  |
| die Ecke, die Ecken   |  |
| das Fenster, die Fenster                                      |  |
| das Foto, die Fotos   |  |
| der Schrank, die Schränke (D) =<br>der Kasten, die Kästen (A) |  |
| der Kaugummi, die Kaugummis                                   |  |
| der Kühlschrank, die Kühlschränke                             |  |
| die Lampe, die Lampen   |  |
| der Lift, die Lifte   |  |

# WICHTIGES VOKABULAR



## Nomen

|   |  |
|---|--|
| der Papierkorb, die Papierkörbe   |  |
| das Regal, die Regale   |  |
| der Schreibtisch, die Schreibtische   |  |
| die Flasche Sekt  |  |
| nicht gepolstertes Sitzmöbel:<br>der Stuhl, die Stühle (D) =<br>der Sessel, die Sessel (A)          |  |
| gepolstertes Sitzmöbel:<br>der Sessel (D, CH) = der Fauteuil (A, CH),<br>von französisch fauteuil   |  |
| der Spiegel, die Spiegel  |  |
| das Studentenwohnheim,<br>die Studentenwohnheime (D) =<br>das Studentenheim, die Studentenheime (A) |  |
| der Teppich, die Teppiche   |  |
| der Tisch, die Tische   |  |
| die Tür, die Türen  |  |
| die Uhr, die Uhren  |  |
| der Vorraum, die Vorräume   |  |
| die Wand, die Wände   |  |
| die Wohngemeinschaft,<br>die Wohngemeinschaften   |  |

# WICHTIGES VOKABULAR



## Nomen

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| die Wohnung, die Wohnungen      |  |
| das Zimmer, die Zimmer          |  |
| das Möbelstück, die Möbelstücke |  |

## Verben

|            |  |
|------------|--|
| anfangen   |  |
| aussehen   |  |
| einrichten |  |
| feiern     |  |

## Andere Wörter

|              |  |
|--------------|--|
| ruhig        |  |
| sauber       |  |
| modern       |  |
| unordentlich |  |
| hell         |  |
| gemütlich    |  |
| glücklich    |  |



## Übung 3.a.

Alternativ kann die Lehrperson verschiedene Bilder von Zimmern austeilen, die die Lernenden beschreiben sollen. Ebenso kann die Beschreibung des Klassenzimmers — sofern das entsprechende Vokabular schon vorhanden ist — als Alternative zur Beschreibung des eigenen Zimmers gemacht werden.

## Übung 4.a.

Bevor diese Aufgabe gemacht wird, sollten die Lernenden den Unterschied zwischen Wechselpräpositionen mit dem Dativ und Wechselpräpositionen mit dem Akkusativ kennen.

## Übung 4.b.

Die Lehrperson geht in der Gruppe herum und korrigiert die Dialoge.



## Übung 1.e.

Nach den Präpositionen kommt der Akkusativ (auf die Frage: wohin?)

- 1 – die Ecke
- 2 – das Bett
- 3 – das Fenster
- 4 – den Schreibtisch
- 5 – den Schreibtisch
- 6 – das Regal (=ins Regal)
- 7 – die Wand
- 8 – den Kleiderständer und die Tür
- 9 – den Spiegel

## Übung 2.b.

Nach den Präpositionen kommt der Dativ (auf die Frage: wo?)

## Übung 2.c.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 – Richtig, | 4 – Falsch,  |
| 2 – Falsch,  | 5 – Richtig, |
| 3 – Falsch   | 6 – Richtig  |

## Übung 2.d.

Das Bett steht links neben dem Teppich.

Zwei Regale hängen über dem Bett.

Der Schrank steht hinter dem Bett.

## Übung 2.e.

- 1 – hängen, 2 – stehen, 3 – liegen, 4 – steht, 5 – steht, 6 – hängt, 7 – liegen,  
8 – steht, 9 – steht, 10 – sitzt, 11 – liegt, 12 – steht, 13 – steht, 14 – steckt